

附件：

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫
〈1-4-19〉「情緒教育」課程與評量設計研習活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

學生學習的關鍵除了班級經營外，教學策略的安排，課程設計良窳更是直接與學生學習品質，教師為了增進學生學習成效，致力於提高教學品質，除了創新教學策略外，面對情緒教育素養導向的課程設計甚為重要。

透過了解情緒教育，同儕的相互激勵，藉由共備分享評量設計才得以交流、分享，進而提升教師的本職學能，健全整體教育教學品質。

參、目的：

- 一、邀請專家學者引導情緒教育課程與評量設計，提供成功案例學習。
- 二、藉由試擬課程設計實務操作學習，提昇教師專業能力發展及自我成長。
- 三、透過同儕學習，彼此分享教學所長，激勵創新教學。

肆、預期成效：

- 一、藉由專家學者引導，展現教師教學的多元課程設計職能。
- 二、透過實務課程設計與評量擬制及同儕的教學策略分享，激勵教師自主學習。
- 三、經由教師專業成長互動座談，提升教師的本質學能，促進教育共好。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市霧峰國小、台中市教師職業工會、台中市教師會
- 四、協辦單位：(視實際增刪)

陸、辦理日期及地點：

- 一、115 年 05 月 09 日(六)(08:30~16:00)地點：臺中市教師研習中心 201 研習教室(暫定)

柒、參與對象與人數：

臺中市教師，共 60 人。

捌、研習內容：

一、辦理日期：115 年 05 月 09 日（六）

時間	課程	主講人/主持人	備註
08:30~08:50	報到	台中市教師會	
08:50~09:00	引言	台中市教師會 理事長	
09:00~10:40	情緒教育課程設計之分析 (分組討論)	講師： 劉桂光 理事長	助理講師 2 人
10:40~11:00	休息		
11:00~12:00	情緒教育課程設計之要領 (分組討論)	講師： 劉桂光 理事長	助理講師 2 人
12:00~13:00	午餐（休息）	台中市教師會	
13:00~14:40	情緒教育課程設計之實務 (分組實務共備)	講師： 劉桂光 理事長	助理講師 2 人
14:40~15:00	休息		
15:00~15:50	情緒教育課程評量之實務 (分組討論)	講師： 劉桂光 理事長	助理講師 2 人
15:50~16:00	綜合座談	理事長 劉桂光 理事長	

玖、報名方式：

參加人員請於辦理場次截止前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(台中市教師職業工會)完成研習報名登錄。

拾、經費來源與概算：

- 一、 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、注意事項：

- 一、 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政

府教育局依規處理。

拾叁、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報教育局核定後實施，修正亦同。